

Association des femmes diplômées des universités Montérégie

INFOLETTRE



No 37 – FÉVRIER 2024

1. MOT DE LA PRÉSIDENTE – LIETTE MICHAUD



Je vous présente dans ce numéro le logo de notre association avec l'intégration d'un livre ouvert comme une fleur ou comme une flamme. Il s'agit du nouveau symbole de la Fédération canadienne des femmes diplômées des universités (FCFDU) à laquelle nous sommes présentement affiliées. Votre CA a décidé de conserver le logo que nous avons choisi en 2018 car il est maintenant reconnu. C'est notre marque de commerce, pour ainsi dire, le symbole d'efforts consentis depuis plus de cinq ans pour

promouvoir la persévérance scolaire des femmes par l'octroi de bourses.

Nous sommes affiliées également à l'IRCM, l'instance régionale pour la concertation en réussite et persévérance scolaire de la Montérégie, un organisme qui reçoit des fonds du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour contrer le décrochage et appuyer des projets qui encouragent la poursuite des études des élèves et étudiants des trois ordres d'enseignement.



Pour les femmes, la poursuite des études, c'est "le pouvoir par le savoir". Une femme éduquée possède une plus grande autonomie personnelle et financière, sa famille en profite et sa communauté aussi. Une société qui encourage la réussite éducative de ses filles et de ses femmes récolte des bénéfices multidimensionnels.



Le 15 février, Diane Tessier, directrice des bourses et moi étions présentes au lancement de la 20^e semaine de la persévérance scolaire de l'IRCM à la Bibliothèque de Brossard. Nous voici avec Stéphane Fallu, le porte-parole de la semaine qui nous a raconté son parcours scolaire en dents de scie. Nous avons entendu aussi le

témoignage d'une jeune femme qui a réussi à obtenir son Diplôme d'études secondaires à 25 ans et qui poursuit ses études au Cégep de St-Jean-sur-Richelieu.

Nous étions accueillies par la Directrice générale de l'IRCM, Chantal Denis, à droite, et par la mairesse de Brossard, Doreen Assaad, à gauche de Mme Denis.



L'apport des professeurs, des amis et de la famille contribuent au succès des apprenantes.



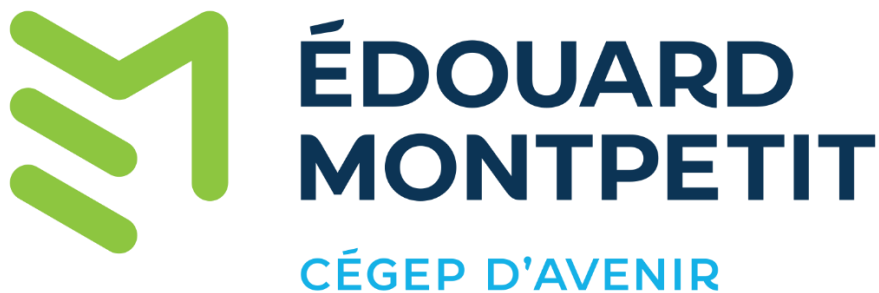
2. RAPPORT DE DIANE TESSIER, DIRECTRICE DES BOURSES

Nos boursières

Dans cette infolettre, il me plaisir de vous présenter les 8 lauréates qui ont reçu une bourse de 1 000\$ lors du Gala de la persévérance scolaire au CÉGEP Édouard-Montpetit. Trois d'entre elles ont reçu une bourse grâce à de généreux donateurs : Bruno Ménard- consultant d'affaires; Philip et Emily Desmarais – propriétaires des Marchés IGA et Fasken – bureau d'avocats. Les cinq autres bourses ont été remises par l'AFDU Montérégie.

Je vous souhaite une bonne lecture et vous découvrirez alors que chacune des bourses est grandement méritée. « Pour leur futur, persévérer se conjugue toujours au présent. »

2024 Nos boursières du CÉGEP Édouard-Montpetit



1. M.

Bourse AFDU – Services adaptés – Sciences humaines profil comportements humains et interactions sociales

Vivant dans un milieu familial devenu dysfonctionnel, M. a dû se trouver un emploi à temps plein dans le but de subvenir aux besoins de sa famille. Puis, avec le désir d'avoir une carrière en médecine, elle a voulu terminer ses préalables pour accéder au programme des sciences de la santé.

Malheureusement, une série d'échecs l'ont contrainte à annuler. Après mûre réflexion, elle a pris la décision de se diriger vers le droit. C'est alors qu'elle a demandé de l'aide au Centre de services adaptés, a ainsi utilisé des stratégies de gestion de stress et de temps et a finalement réussi tous ses cours. Elle a

tenté de se prioriser malgré la situation familiale problématique et elle a fait le deuil d'une famille qui ne peut plus être comme avant. Elle sait exactement ce qu'elle fera de sa bourse qui lui servira aussi de rappel qu'elle est encore capable de grandes choses malgré ses retards, échecs et regrets.

La lettre de recommandation d'un de ses professeurs présente M. comme une étudiante qui a toutes les qualités pour réussir.

2. L.

Bourse Philip et Emily Desmarais – Services adaptés – Soins infirmiers

L. est une femme de 36 ans, monoparentale et mère de trois enfants (de 18, 11 et 9 ans). Ceux-ci ont des problématiques importantes (TDA, TSA et autisme).

Après une séparation longue et compliquée, elle a dû vendre sa maison puis, pour effectuer son retour aux études, elle a retiré une partie de son REER et par la suite, elle a bénéficié de prêts et bourses.

Autiste, elle en a pris connaissance tôt dans sa vie et a développé plusieurs stratégies. Elle se sent maintenant mieux outillée.

Son parcours scolaire s'est fait en dents de scie, changements d'école, abandon à l'âge de 16 ans, fréquentation d'une école alternative pour décrocheurs, cours aux adultes : tout cela, afin de terminer son secondaire. Puis, elle a étudié en cuisine d'établissement et par la suite elle s'est inscrite en soins infirmiers. Elle a dû parallèlement suivre des cours au cégep le jour et le soir à l'école des adultes pour terminer le cours de chimie. Elle a fait appel au Centre de services adaptés à plusieurs reprises afin de résoudre des difficultés personnelles et d'apprentissage.

Elle a développé son sens de l'organisation et de débrouillardise afin que ses enfants soient heureux et ne manquent de rien. Ceux-ci sont fiers d'elle et elle pense qu'elle leur donne une inestimable leçon de vie sur l'importance de l'école et la persévérance.

La bourse qu'elle recevra lui permettra d'être quelque peu à l'aise financièrement et d'être plus disponible pour les travaux et examens en diminuant le temps au travail « alimentaire ». La lettre de recommandation d'une enseignante en soins infirmiers démontre bien que L. est une étudiante déterminée et travaillante.

3. N.

Bourse Fasken - Services adaptés - Sciences humaines, Profil Monde et Justice

N. souffre d'un trouble obsessionnel compulsif sévère et réfractaire. C'est un grand handicap pour elle mais sa famille la supporte bien.

Elle a eu un parcours scolaire atypique. Sessions à temps partiel, séjours à l'hôpital, importants symptômes dépressifs et suicidaires. N. a retrouvé le goût de vivre en 2023 et a pris le temps de prendre soin d'elle et de sa santé. À l'automne 2023, elle a fait un retour aux études à temps plein ce qui est tout un record pour elle. Les services adaptés l'aident énormément.

Elle a aussi réalisé que c'était important pour sa réussite de changer de programme : de sciences de la santé à sciences humaines. Ayant mis toutes les chances de son côté, elle performe bien et elle vit un immense accomplissement et ce, grâce à sa persévérance et ses efforts soutenus. Elle considère que son retour aux études à temps plein est la preuve de sa persévérance.

Avec son TOC sévère, elle reste optimiste et fait tout en son pouvoir pour s'aider et obtenir son DEC. Elle sait demander de l'aide et est toujours bien entourée par sa famille et son équipe en psychiatrie. Elle est capable d'utiliser l'écriture afin de mettre ses maux en mots.

La lettre de recommandation d'un enseignant est une constatation que le retour plus soutenu aux études semble avoir un effet positif sur sa vie : « être en meilleure santé pour poursuivre ses études pour être en meilleure santé ». Une 2^{ième} lettre de recommandation, celle-ci de son professeur de littérature, nous présente N. comme une étudiante impliquée dans la vie culturelle du CÉGEP, en particulier en littérature. Elle a participé à la *Nuit de la poésie*, au *Marathon d'écriture inter-collégial* et a soumis plusieurs de ses poèmes à la revue *Saison baroque* (parution session hiver 2024).

4. L.

Bourse AFDU - Support aux étudiantes issues de l'immigration - Sciences de la nature

L. est originaire de la Syrie. Elle est arrivée en 2015 avec sa famille qui avait tout laissé dans leur pays d'origine. Ses parents voulaient lui offrir une vie en paix et une meilleure éducation. Elle a passé un an en classe d'accueil. Puis elle est allée au régulier ce qu'elle a trouvé extrêmement difficile. Avec le temps et

beaucoup d'efforts, elle a appris à mieux maîtriser la langue française. Peu à peu, elle s'est améliorée et elle a vu la fierté dans les yeux de ses parents. Cela a été pour elle un élément motivateur et l'a encouragée à continuer à fournir des efforts.

Après deux ans, elle a dû changer à nouveau d'école pour aller au secondaire. Heureusement, elle s'est adaptée rapidement. Cet automne, elle est entrée au cégep et a alors décidé de quitter son emploi à temps partiel afin de prioriser ses études. Elle se sent maintenant plus autonome et très déterminée à réussir.

Elle est très reconnaissante d'avoir été sélectionnée pour obtenir cette bourse. Cela l'encourage énormément à continuer à se concentrer sur ses études. La lettre de recommandation qui accompagne sa lettre de motivation parle de son excellente maîtrise de la langue française ce qui est d'autant plus surprenant que L. parlait à peine français à son arrivée au Québec. Selon l'enseignante, L. fournit un travail régulier et constant et révèle son côté persévérant.

5. G.

Bourse AFDU – AEC Intégration à la profession d'infirmière au Québec

Après quatre années d'études en santé- Soins infirmiers à l'Université américaine des Sciences modernes d'Haïti, elle a travaillé comme infirmière coordonnatrice pendant huit ans.

Arrivée au Canada par la suite, G. a fait sa formation d'appoint menant au droit à la pratique pour infirmiers/infirmières auxiliaires. Puis elle a travaillé pendant cinq ans comme infirmière auxiliaire.

Actuellement, elle fait la formation en AEC. Depuis le début elle a eu à établir un planning d'activité familiale en dehors de ses cours. Pour réussir, elle s'est fait un plan d'études et de révision après chaque cours et fait une révision à fond en fin de semaine.

Elle constate que la motivation est la clé de la réussite dans les domaines de la vie. Ainsi, elle se sent capable de surmonter toutes les difficultés comme la fatigue, le stress, les intempéries et autres.

La bourse lui permettra de faire l'achat de matériels didactiques afin de soutenir ses activités d'apprentissages et à poursuivre sa formation au baccalauréat.

La lettre de recommandation précise que G. est assidue et fort intéressée à apprendre nos méthodes de travail. Elle est très motivée et impliquée dans ses études.

6. M.

Bourse AFDU- AEC Intégration à la profession d’infirmière au Québec

Après le décès de son père, qui l’a marquée et incitée à aller vers un métier de la santé, elle a vécu des moments difficiles, des échecs successifs mais elle a persévéré et a fréquenté l’une des meilleures écoles de formation des infirmières diplômées d’État. Malgré l’intensité des cours, elle a réussi à allier sa formation avec sa vie conjugale.

La procédure d’immigration pour le Canada a duré dix ans et elle est finalement arrivée ici avec sa famille mais sans son conjoint. Elle a dû alors concilier l’école, les enfants et le travail de préposée. Même si elle a coulé un stage, elle était déterminée à terminer sa formation d’infirmière.

Elle a mis les bouchées doubles pour se familiariser avec le milieu hospitalier. Finalement, elle a réussi son stage. Ce qui lui a donné la force et le courage de persévérer ce sont ses enfants à qui elle voulait montrer le meilleur exemple : celui de poursuivre ses objectifs sans perdre de vue, quelles que soient les difficultés, que derrière chaque difficulté se cache le succès.

Les réalités d’ici étant différentes de celles de leur pays d’avant, des décisions ont été prises afin d’alléger sa tâche et de lui permettre de véritablement se consacrer à sa formation. Ainsi, tous les membres de sa famille se sont impliqués dans les tâches domestiques. C’était un soulagement.

La bourse lui permettra de s’acheter de nouveaux manuels mais surtout de défrayer une partie des frais de scolarité car elle veut poursuivre des études universitaires.

La lettre de recommandation appuyant sa candidature mentionne que malgré quelques difficultés de parcours, M. a démontré une grande résilience et un énorme désir de réussite et donc de persévérance.

7. S.

Bourse AFDU – Service adaptés Techniques en prothèse dentaire

Après un parcours scolaire très difficile (dyslexie, classes spéciales, écoles des adultes) elle a finalement reçu son diplôme d'école secondaire à 23 ans. Elle a eu trois enfants dont le premier à l'âge de 19 ans et n'avait jamais pris de pause ou lâché l'école. À 25 ans, elle s'est inscrite au centre d'aide en français. Les services adaptés l'ont aidé énormément : passer des examens sans le stress du temps, utilisation de logiciels comme Antidote, etc...

Elle n'aurait jamais cru qu'elle pourrait étudier dans la technique de prothèse dentaire mais elle y est arrivée. Ses enfants l'ont aidée à se dépasser afin de s'améliorer. Avant un examen, elle se prépare au maximum et lors des tests, elle relit toujours les textes et ses notes afin de maximiser sa réussite.

Pour elle, recevoir la bourse signifierait qu'elle n'est pas « si poche que ça finalement ». Ça améliorerait sa confiance et ce serait le premier geste qui serait fait pour tous les efforts accomplis.

La lettre d'appui mentionne que S. a fait preuve d'engagement et de détermination. Son attitude positive face aux défis est un facteur de réussite important et témoigne d'un trait de caractère très présent chez elle.



Une photo de 5 lauréates présentes au Gala de la persévérance scolaire au CÉGEP Edouard-Montpetit le 14 février en présence du Directeur général du cégep, du

personnel de direction ainsi que Mélanie Béland (à droite) et Diane Tessier, membres du CA d'AFDU Montérégie.

Diane Tessier a un cœur charitable comme en témoigne cette publication de la Maison de la Famille LeMoyne dans Facebook!



« Une belle visite ce matin à la MFL de la part de Mme Diane Tessier qui est venue nous donner une super collection de bandes dessinées et autres livres pour notre bibliothèque et pour nos amis (es) de tous les programmes! »

3. PIANO INTIME D'ALEJANDRA CIFUENTES DIAZ LE 16 FÉVRIER

(www.pacd.ca)



Annoncé dans l'Infolettre de janvier 2024, ce récital a connu un succès fou. L'artiste est membre de l'AFDU et nous lui témoignons notre appui grâce aux efforts de notre vice-présidente,

Frances Hudon qui siège aussi au Conseil d'administration du Conseil des aînés de Saint-Lambert. La salle au 2^e étage de la Maison Desaulniers était remplie d'auditeurs mélomanes qui ont chaudement applaudi la prestation raffinée de la pianiste.



Avec un projecteur spécialisé, Mme Cifuentes projetait le clavier du piano sur le mur, nous permettant de voir et d'apprécier les mouvements de ses mains. Elle a présenté des pièces virtuoses telles que « Clair de lune » de Beethoven et de Debussy; « Fantaisie-Impromptu opus 66 » de Chopin; « Consolation no 3 et Rhapsodie hongrois no 2 » de Liszt; « Danse macabre » de Saint-Saëns.

4. PROCHAINE LEVÉE DE FONDS DANS UNE AMBIANCE CHALEUREUSE

HYMNE AU *PRINTEMPS*, le 2 avril 2024, à 18 h 00 tapant



A l'Échoppe des fromages, 205, av. Saint-Denis, Saint-Lambert

Nous aurons une excellente programmation mettant en vedette **deux de nos boursières**, une en musique et l'autre en joaillerie.

Par la suite, nous offrirons une rencontre avec l'auteur lambertois, **Jean-François Sénéchal**, récipiendaire de nombreux prix et bien plus.

Finalement, c'est **Isaac Benssoussan** qui nous présentera son répertoire de musique française.

BILLETS D'ENTRÉE : 20\$ pour financer des bourses.

Vous devez réserver et payer votre prix d'entrée d'avance, soit à l'une des membres du C.A., soit par virement Interac à : afdumonteregie@gmail.com

L'Échoppe aura son menu et les places aux tables ne seront pas réservées; donc premier arrivé, premier servi!

Arrivez avant 18 h! ce sera sûrement l'occasion de faire de belles découvertes et de passer un moment agréable!

CONSEIL D'ADMINISTRATION – AFDU MONTÉRÉGIE 2023-2024

Liette Michaud, présidente 514-914-3038
Frances Hudon, vice-présidente
Anne-Lise Dupuis, trésorière
Audrey Dupont, secrétaire
Diane Tessier, directrice des bourses et liaison communautaire
Monique Sirois-Kelly, directrice des résolutions et liaison FCFDU
Patricia Hudon, administratrice – adhésions - événements
Jocelyne Désilets, directrice des nominations
Me Mélanie Béland, administratrice

Vous lisez cette Infolettre et voulez devenir membre de l'Association des femmes diplômées des universités - Montérégie?

Remplissez le formulaire sur le site Internet de l'AFDU :

<https://afdumonteregie.org/devenir-membre/>

De façon évolutive, nos collectes de fonds permettent d'offrir des bourses à des étudiantes poursuivant des études dans des programmes collégiaux techniques et préuniversitaires tout comme à des étudiantes de programmes secondaires, de formation professionnelle et de formation continue.

Des activités auxquelles sont conviées les membres sont organisées tout au long de l'année et favorisent le réseautage. L'Association est affiliée à une fédération pancanadienne (FCFDU) – fcfd.org et à une fédération internationale (GWI – Graduate Women International dont le siège social est à Genève, Suisse) – gwi.org

Nous sommes des membres également, au niveau provincial, du Conseil québécois des AFDU et au niveau régional, nous sommes membre (organisme) de l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite scolaire de la Montérégie (IRCM). Nous soulignons les Journées pour contrer les violences faites aux femmes (12 jours en

novembre et décembre) et la Journée internationale pour les droits des femmes (le 8 mars).

Au niveau municipal, nous siégeons à la Table de concertation des organismes communautaires de Saint-Lambert.

Coût de l'inscription :

100 \$ (inscription annuelle) que vous pouvez payer en 4 versements*

50 \$ (étudiante) payable en 4 versements

25 \$ (membre associée – faisant partie d'une autre AFDU)

50 \$ (membre associé masculin)

200\$ (membre corporative et corporatif)

Note : il n'est pas nécessaire d'être titulaire d'un diplôme universitaire pour faire partie de l'AFDU Montérégie. Vous payez en faisant un Virement Interac à l'adresse courriel afdumonteregie@gmail.com

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064346362767>

<https://afdumonteregie.org/>

Rédactrices :	Liette Michaud, Diane Tessier
Photos :	Liette Michaud, Cégep Édouard-Montpetit
Éditrice :	Liette Michaud